

## STEAME GOES HYBRID

### *Linii directe și recomandări de politici*

Proiectul european STEAME GOES HYBRID este aprobat și cofinanțat de către Comisia Europeană, în cadrul programului Erasmus+ KA2, având o perioadă de implementare de 2 ani. Proiectul STEAME GOES HYBRID vine în continuarea proiectului STEAME, coordonat de Cyprus Mathematical Society, care a început la 1 noiembrie 2019 și va fi finalizat în 2021.

Scopul ambelor inițiative este să proiecteze și să dezvolte școli STEAME. STEAME înseamnă: știință, tehnologie, inginerie, arte, matematică și antreprenoriat. Școlile STEAME pot fi numite școli ale viitorului și ținesc să transforme cunoștințele în aptitudini și competențe, prin intermediul noii structuri, noii infrastructuri, și al activităților care sunt în concordanță cu cerințele actuale din domeniul educației, dar și de pe piața muncii.

Proiectul STEAME GOES HYBRID va dezvolta practici de învățare inovative în contextual erei digitale în care trăim, prin intermediul noilor metode de învățare și formare, în scopul transferului activităților STEAME din școală în mediul online și la distanță, în așa fel încât să fie obținută o abordare hibridă (blended learning – la clasă, alternativ cu online). Este extrem de important ca profesorii să fie conștienți și să se adapteze la schimbare și în funcție de nevoile elevilor de astăzi, dar și ale celor din viitor, dezvoltând o viziune care presupune cooperare și progres.

Prin urmare, evoluția educației spre un model nou, care răspunde atât nevoilor și cerințelor elevilor, cât și ale societății contemporane, contribuie la distanțarea de sistemul de învățare tradițional și la intrarea în noua generație de sisteme digitale, care sunt îmbunătățite în mod constant prin intermediul elementelor de inteligență artificială.

Proiectul STEAME GOES HYBRID are drept scop obținerea următoarelor rezultate:

1. Dezvoltarea unor modele pentru activități hibride STEAME (învățarea online și la distanță, bazată pe proiecte);
2. Elaborarea unui Program de formare a profesorilor care are scopul de a facilita implementarea strategiei STEAME pentru învățare și creativitate;
3. Stabilirea unui mecanism de certificare pentru școlile STEAME HYBRID și elaborarea de recomandări pentru politici educaționale.

Rezultatele vor contribui la crearea metodelor hibride de predare și învățare STEAME prin intermediul abordărilor inovative și a celor bazate pe tehnologiile digitale. În plus, acestea vor oferi soluții pentru mediul digital, cu posibilități pentru infrastructura existentă sau viitoare, cu planuri de soluții într-un mediu de predare hibrid. Rezultatele vor sprijini participarea profesorilor și a elevilor în activități pe bază de proiecte de tip STEAME în mediul online și la distanță, prin intermediul metodelor de învățare mixte/hibride, care vor spori nivelul cunoștințelor în domeniul tehnologiilor digitale și al comunicării. De asemenea, vor contribui la promovarea noțiunii de „cloud computing” și a noilor tehnologii, ținând întotdeauna cont de problemele de securitate cibernetică.

Coordonatorul proiectului este Cyprus Mathematical Society, iar partenerii sunt: Leafnet Ltd, Cyprus; DOUKAS School, Grecia; University of the Aegean, Grecia; Pedagogical University of Krakow, Polonia; ITC Pacle Morante Limbiate, Italia; European Digital Learning Network, Italia; Asociația „Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație”, România.

Mai multe informații despre proiect veți găsi pe site-ul oficial: [www.steame-hybrid.eu](http://www.steame-hybrid.eu) sau [www.cms.org.cy](mailto:projects@cms.org.cy) sau puteți să trimiteți un e-mail la adresa [projects@cms.org.cy](mailto:projects@cms.org.cy).