

STEAME GOES HYBRID

Plan wytycznych i zalecenia odnośnie polityki

Europejski projekt STEAME GOES HYBRID został zatwierdzony i jest współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+ KA2. Okres realizacji to dwa lata. Projekt STEAME GOES HYBRID jest kontynuacją projektu STEAME, który rozpoczął się 1 listopada 2019 r. i zostanie zakończony w 2021 r. Cypryjskie Towarzystwo Matematyczne jest koordynatorem obu projektów.

Celem obu projektów jest zaprojektowanie i rozwój Szkół STEAME. STEAME oznacza naukę, technologię, inżynierię, sztukę, matematykę i przedsiębiorczość. Oczekuje się, że model STEAME to szkoły przyszłości, których celem jest przekształcenie wiedzy w umiejętności i kompetencje poprzez nową strukturę, infrastrukturę i działania odpowiadające współczesnym wymogom edukacji i rynku pracy.

Projekt STEAME GOES HYBRID opracuje innowacyjne praktyki uczenia się w erze cyfrowej, w której żyjemy, poprzez opracowanie nowych metod edukacyjnych, uczenia się i kształcenia. Ich celem jest przeniesienie szkolnych zajęć STEAME do zajęć STEAME w sieci i na odległość, aby umożliwić podejście hybrydowe. Co najważniejsze, celem projektu jest uświadomienie nauczycielom potrzeby dostosowania się do zmian i wymagań nie tylko współczesnych uczniów, ale także uczniów w przyszłości. Ma to nastąpić poprzez rozwijanie wspólnej i ewolucyjnej wizji edukacji.

Ewolucja edukacji do modelu nowoczesnego, odpowiadającego potrzebom i wymaganiom, zarówno studentów, jak i współczesnego społeczeństwa, przyczynia się do odejścia od tradycyjnego systemu uczenia się i wejścia w cyfrowe systemy nowej generacji, stale wzbogacane o elementy sztucznej inteligencji.

W ramach projektu STEAME GOES HYBRID zostaną opracowane następujące wyniki:

1. Wytyczne dotyczące planu dla działań Hybrid STEAME (nauczanie oparte na projektach w trybie online i na odległość).
2. Program szkoleniowy ułatwiający wdrażanie Planów Uczenia się i Kreatywności STEAME przez nauczycieli Szkół Średnich i pilotaż wytycznych dotyczących planu.
3. Schemat STEAME HYBRID w skrócie: Zalecenia dotyczące polityki i Opracowanie Certyfikatu Szkół STEAME.

Wyniki przyczynią się do stworzenia hybrydowych metod nauczania i uczenia się STEAME dzięki innowacyjnym i technologicznym podejściom. Ponadto zapewnią rozwiązania dla środowiska cyfrowego w opcjach dla istniejącej i przyszłej infrastruktury zawierające plany rozwiązań w środowisku hybrydowym. Wyniki będą wspierać udział nauczycieli i uczniów w działaniach opartych na projektach STEAME w środowisku online i na odległość, przy użyciu mieszanych/hybrydowych metod uczenia się, które

zwiększą poziom wiedzy w zakresie technologii cyfrowych i komunikacji. Przyczynią się również do promowania „Obliczeń w Chmurze” i nowych technologii, zawsze biorąc pod uwagę kwestie bezpieczeństwa cybernetycznego.

Koordynatorem projektu jest Cypryjskie Towarzystwo Matematyczne, a partnerami są: Leafnet Ltd, Cypr, Szkoła DOUKAS, Grecja, Uniwersytet Egejski, Grecja, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Polska, ITC Pacle Morante Limbiate, Włochy, European Digital Learning Network, Włochy, Asociatia „Institutul Pentru Dezvoltarea Evaluarii in Educatie”, Rumunia.

Więcej informacji o projekcie można znaleźć na oficjalnej stronie internetowej www.steame-hybrid.eu lub www.cms.org.cy lub pisząc na adres projects@cms.org.cy