



(GR) ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

The project STEAME Hybrid – “STEAME GOES HYBRID: Κατευθυντήριες Γραμμές και Συστάσεις Πολιτικής” αναπτύχθηκε και εφαρμόστηκε από οκτώ Ευρωπαίους εταίρους από το Μάιο του 2021 μέχρι τον Απρίλιο του 2023:

- Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία – Κύπρος (Συντονιστής)
- LEAFNET LTD – Κύπρος
- Εκπαιδευτήρια Δούκα – Ελλάδα
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Ελλάδα
- Παιδαγωγικό Πανεπιστήμιο της Κρακοβίας – Πολωνία
- ITC Pacle Morante Limbiate – Ιταλία
- European Digital Learning Network ETS – Ιταλία
- Asociata “Institut Pentru Dezvol Tarea Evaluarii in Educatie” (IDEA) – Ρουμανία

Το έργο STEAME GOES HYBRID ανέπτυξε τα παρακάτω παραδοτέα:

- O1. Κατευθυντήριες Γραμμές για υβριδικές STEAME δραστηριότητες
- O2. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διευκόλυνση της εφαρμογής των STEAME σχεδίων Μάθησης και Δημιουργικότητας από καθηγητές σχολικής εκπαίδευσης και πιλοτική εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών του σχεδίου
- O3. STEAME HYBRID Κατευθυντήριες Γραμμές εν συντομία: Συστάσεις πολιτικής και ετικέτα υβριδικού σχολείου

Αυτές οι συστάσεις πολιτικής που αναπτύχθηκαν από το έργο STEAME GOES HYBRID έχουν τους εξής στόχους:

- Παροχή μιας βάσης για δημόσιο διάλογο και ενός θεμελίου για τη χάραξη στρατηγικής πολιτικής σχετικά με τον τρόπο αξιοποίησης της υβριδοποίησης με συστηματικό τρόπο για την πλήρη υλοποίηση του εκπαιδευτικού χώρου της ΕΕ.
- Καλύτερη κατανόηση των προκλήσεων και των αναγκών των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής σε επίπεδο ΕΕ και χωρών, με ιδιαίτερη έμφαση στην ψηφιακή μετάβαση και τα υβριδικά περιβάλλοντα μάθησης.
- Συμβολή στον προσδιορισμό των προτεραιοτήτων και την ανάπτυξη κανονισμών ικανών να υποστηρίξουν τα υβριδικά σχολεία.
- Δημιουργία νέων στρατηγικών οραμάτων για τα σύγχρονα σχολικά ιδρύματα στον απόηχο της πανδημίας και της έκτακτης ανάγκης που επέφερε στα εκπαιδευτικά συστήματα.



- Συμβολή στον ορισμό νέων μαθησιακών χώρων που διαμορφώνονται με ψηφιακές και υβριδικές φόρμουλες, ενισχύοντας την προσβασιμότητα και τη συμμετοχικότητα της εκπαιδευτικής παροχής.
- Θέτει τις βάσεις για ισχυρότερη αλληλοδιδασκτική μάθηση στην ΕΕ στο πλαίσιο της ψηφιοποίησης στα σχολεία.
- Αύξησε την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με τις επιπτώσεις της ψηφιακής ετοιμότητας στις σχολικές κοινότητες, παρέχοντας τεκμηριωμένη συμβολή.

Το έργο προσδιόρισε συστάσεις σε 5 κύριους τομείς:

1. Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών πρέπει να είναι συνεχής και πολυδιάστατη.

- Η δια βίου μάθηση και η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη πρέπει να είναι εφικτή για όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Πρέπει να παρέχεται συνεχής υποστήριξη και ανατροφοδότηση στους εκπαιδευτικούς.
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να υποστηρίζονται σε δεξιότητες συλλογικών εκπαιδευτικών εμπειριών.
- Πρέπει να υποστηριχθεί η βασική κατανόηση της αγγλικής γλώσσας από τους εκπαιδευτικούς.

2. Πρέπει να προωθηθεί η πολυθεματική και διεπιστημονική συνεργασία και οι νέες μέθοδοι αξιολόγησης, ξεπερνώντας τα παλαιά παραδείγματα του ενός καθηγητή και του ενός κλάδου.

- Το υβριδικό πλαίσιο είναι ένα πολυθεματικό και διεπιστημονικό πλαίσιο και ως τέτοιο πρέπει να αντιμετωπίζεται.
- Πρέπει να εισαχθούν νέοι τρόποι αξιολόγησης του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών.
- Ο βασικός ρόλος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Ο στρατηγικός σχεδιασμός και η προσβασιμότητα θα πρέπει να θεωρούνται βασικά στοιχεία του υβριδικού σχολείου.

- Ο στρατηγικός σχεδιασμός των προγραμμάτων και των ρυθμίσεων αποτελεί βασικό παράγοντα στα υβριδικά σχολεία.
- Η προσβασιμότητα σε όλους θα πρέπει να προωθηθεί ως βασική αξία και βασικό πρότυπο.



4. Πρέπει να προωθηθούν και να υποστηριχθούν τα κίνητρα και η δέσμευση σε διάφορα επίπεδα.

- Τα κίνητρα και η δέσμευση των διευθυντών των σχολείων πρέπει να υποστηριχθούν, επίσης με την εισαγωγή των πιστοποιήσεων HYBRID SCHOOL.
- Τα κίνητρα των εκπαιδευτικών πρέπει να υποστηριχθούν για να επιτευχθεί η υβριδική μετάβαση.
- Τα κίνητρα και η συμμετοχή των εκπαιδευομένων πρέπει να υποστηριχθούν για να επιτευχθεί η υβριδική μετάβαση.
- Οι γονείς πρέπει να καθυστερούν και να ενημερωθούν για την υβριδική μετάβαση.

5. Πρέπει να προωθηθούν σχέδια μετάβασης στο υβριδικό σχολείο, με σκοπό επίσης την υποστήριξη της αναγκαίας προσαρμογής των υποδομών.

- Θα πρέπει να αναπτυχθούν τυποποιημένα σχέδια ψηφιακής μετάβασης για την καθοδήγηση των διευθυντών των σχολείων.
- Τάξεις - Σχολεία - Εκπαιδευτικό σύστημα: απαιτείται συνέργεια και συντονισμός.
- Θα πρέπει να χρηματοδοτηθεί η ανακαίνιση των υποδομών για να τεθεί η βάση για τη μετάβαση στο υβριδικό περιβάλλον.
- Η έκτακτη ανάγκη COVID 19 αποτέλεσε μια αναγκαστική ώθηση για την ψηφιακή και υβριδική μετάβαση, αλλά δεν μπορεί να είναι ο ορίζοντας της. Το υβριδικό σχολείο είναι το σχολείο του μέλλοντος.

www.steame-hybrid.eu