



## (RO) POLICY RECOMMENDATIONS

### REZUMAT:

Proiectul „STEAME Hybrid – STEAME GOES HYBRID: Ghid-model și recomandări de politici educaționale” a fost inițiat și implementat de către partenerii europeni enumerați mai jos, în perioada mai 2021 - aprilie 2023:

- Cyprus Mathematical Society – Cipru (organizația coordonatoare)
- LEAFNET LTD – Cipru
- Douka Ekpaideftiria AE-Palladion Lykeion-Doukas School – Grecia
- University of the Aegean – Grecia
- Pedagogical University of Krakow – Polonia
- ITC Pacle Morante Limbiate – Italia
- European Digital Learning Network ETS – Italia
- Asociata “Institutul Pentru Dezvoltarea Evaluarii in Educatie” (IDEE) – Romania.

Pe durata proiectului STEAME GOES HYBRID, s-au atins următoarele obiective:

- O1. Realizarea unui Ghid-model pentru activități STEAME desfășurate într-un format hibrid;
- O2. Elaborarea și desfășurarea unui program de formare pentru facilitarea implementării planurilor/unităților de învățare și creativitate de către profesori, precum și testarea ghidului-model;
- O3. Realizarea unei sinteze: Recomandări de politici educaționale și crearea unei modalități de acreditare a școlilor la nivel european prin Eticheta Europeană de Școală Hibridă.

Dezvoltate de proiectul STEAME GOES HYBRID, aceste recomandări de politică au următoarele obiective:

- Furnizarea unei baze pentru discursul public și a unui fundament pentru consolidarea politicilor strategice cu privire la valorificarea hibridizării într-un mod sistematic în vederea implementării Spațiului Educațional European.
- O mai bună înțelegere de către decidenții la nivel european și de țară cu privire la provocările și nevoile școlilor, profesorilor și elevilor, cu un accent special pe tranziția digitală și mediile hibride de învățare.
- Contribuție la identificarea priorităților și elaborarea unor reglementări capabile să susțină școlile hibride.
- Crearea de noi viziuni strategice pentru instituțiile școlare moderne, ca urmare a pandemiei și a urgenței aduse în sistemele de învățământ.
- Contribuție la definirea de noi spații de învățare modelate prin formule digitale și hibride, sporind accesibilitatea și incluziunea furnizării de servicii educaționale.



- Stabilirea bazelor pentru o învățare cooperativă în UE, mai puternică în contextul digitalizării în școli.
- Creșterea gradului de conștientizare a publicului cu privire la implicațiile pregătirii digitale pentru comunitățile școlare, oferind contribuții bazate pe dovezi.

Proiectul a identificat recomandări în cinci domenii principale:

### **1. Sprijinul acordat profesorilor trebuie să fie continuu și multidimensional.**

- Învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă trebuie să fie fezabile pentru toți profesorii.
- Trebuie oferite suport și feedback continuu profesorilor.
- Profesorii trebuie sprijiniți să dezvolte experiențe educaționale de grup.
- Înțelegerea de bază a limbii engleze de către toți profesori trebuie încurajată.

### **2. Trebuie promovată colaborarea multidisciplinară și interdisciplinară și noi metode de evaluare, depășind vechile paradigme a profesorului unic, care predă o unică disciplină.**

- Contextul hibrid este un context multidisciplinar și interdisciplinar și trebuie tratat ca atare.
- Trebuie introduse noi modalități de evaluare a nivelului de învățare al elevilor.
- Rolul cheie al Învățământului Superior are nevoie de susținere consistentă.

### **3. Planificarea strategică și accesibilitatea ar trebui să fie considerate elemente esențiale în școala hibridă.**

- Planificarea strategică a programelor și a structurilor spațiale reprezintă un factor cheie în școlile hibride.
- Accesibilitatea pentru toți ar trebui promovată ca valoare cheie și standard de bază.

### **4. Motivația și angajamentul la diferite niveluri trebuie promovate și susținute.**

- Motivația și angajamentul managerilor școlilor trebuie susținute, inclusiv prin introducerea certificatelor HYBRID SCHOOL.
- Motivația profesorilor trebuie susținută pentru a realiza tranziția hibridă.
- Motivația și participarea elevilor trebuie susținute pentru a realiza tranziția hibridă.
- Părinții trebuie să fie informați și să capete încredere referitor la tranziția hibridă.



5. Trebuie promovate **planuri de tranziție** către școala hibridă, inclusiv în vederea sprijinirii adaptării infrastructurii necesare.

- Ar trebui elaborate planuri standardizate de tranziție digitală pentru a ghida managerii școlilor.
- Clase – Școli – Sistem Educațional: este nevoie de sinergie și coordonare.
- Renovarea infrastructurii ar trebui să fie finanțată pentru a pune bazele tranziției către mediul hibrid.
- Urgența COVID 19 a reprezentat un impuls forțat pentru tranziția digitală și hibridă, dar nu poate fi orizontul acesteia. Școala hibridă este școala viitorului.

[www.steame-hybrid.eu](http://www.steame-hybrid.eu)